

## ASSOCIATION PARTAGES BULLETIN ANNUEL 2024-2025

Bonjour à tous et meilleurs voeux

Voici le rapport annuel de l'association Partages dont vous êtes une vingtaine de fidèles donateurs depuis 20 ans.

Vous en avez peut-être assez des sempiternelles photos de distribution de fournitures scolaires mais dites-vous que c'est un excellent moyen de communication pour nos amis népalais et une façon de nous remercier.

A chaque distribution, ils convoquent tous les élèves qui viennent avec des bouquets!



## **BILAN ET PERSPECTIVES**

Nous percevons grâce à vos dons entre 370 et 400 euros par mois. On peut avoir des dons ponctuels « surprise » et bienvenus mais qui ne peuvent pas être comptabilisés dans le budget. Nous avons épuisé les fonds reçus lors du tremblement de terre.

Hélas, à partir de 2025, nous réduirons de moitié notre aide annuelle. Nous n'avons pas d'autres ressources que les parrainages et il est vrai que Partages ronronne sans trop chercher d'autres moyens d'obtenir des fonds s'appuyant sur une équipe fiable et solide au Népal. Lassitude devant tant de misère?

Nous allons donc attribuer la moitié des fonds du parrainage aux élèves du Kavre et l'autre moitié à ceux du Rukum.

Nous sommes preneurs de toutes initiatives énergiques pour récolter des fonds sinon notre association continuera à fonctionner grâce à Ajay, Ujwal, Kusum et Dorje au Népal sur qui nous pouvons compter en toute confiance.

Merci à tous pour votre indéfectible soutien aux écoles népalaises!

Christine et Gérard

## ASSOCIATION PARTAGES BULLETIN ANNUEL 2024-2025

NOUVELLES DU KAVRE DE LA PART D'UJWAL ( traduction google)



Namaste Didi,

Je te souhaite une bonne santé, un joyeux Noël et une bonne année pour l'année à venir, 2025. Je suis très heureux d'annoncer que notre projet de 2024 a été mené à bien. Tout s'est bien passé et les étudiants ainsi que les écoles sont très heureux, honorés et reconnaissants envers l'organisation pour tout l'amour et le soutien. Merci beaucoup d'avoir fourni les fonds nécessaires. Nous sommes tous très reconnaissants envers l'organisation pour tout l'amour et le soutien et j'espère que cela continuera à l'avenir.

Ce courrier électronique vise à fournir des informations concernant le projet à venir 2025. Nous poursuivrons ce projet en tant que projet 2024 si vous et votre organisation avez des fonds et un sponsor. Nous avons maintenant 46 448 NPR ( 450 EUROS) selon le solde de clôture sur le relevé bancaire ci-joint. Nous avons besoin de 503 988 NPR ( 5000 EUROS) pour terminer 2025, y compris 4 distributions de fournitures et les salaires de deux enseignants. Mais si vous et votre organisation n'avez pas assez de fonds et que vous ne pouvez plus parrainer les écoles, notre organisation vous demande de fournir NPR.228770 ( 2500 euros) pour deux distributions de fournitures scolaires et le salaire d'un enseignant pour terminer le projet 2025. J'espère que vous continuerez à nous soutenir et à nous aider à renforcer notre éducation. Merci à tous pour votre soutien. C'est vraiment très important pour nous. Je vous souhaite une bonne santé.

# ASSOCIATION PARTAGES BULLETIN ANNUEL 2024-2025

## NOUVELLES DU KAVRE

La mousson a fait de nombreux dégâts dans le collège de Janachetana qui nous appelle à l'aide mais nous n'avons plus les fonds nécessaires.



"विद्या धनम् सर्वं पत्रं प्रधानम्"  
**श्री जनचेतना माध्यमिक विद्यालय**  
**SHREE JANA CHETANA SECONDARY SCHOOL**

तेमाल गाउँपालिका-१, सर्स्युखर्का, काभ्रेपलाञ्चोक, बागमती प्रदेश  
Temal Rural Municipality-1, Sarsyukharka, Kavrepalanchok, Bagmati Province  
स्थापित- २०१० Estd: 1960 AD

पत्र संख्या:- 2081-82  
चलानी नं.:- 48

मिति: 24<sup>th</sup> Dec. 2024

To  
The President,  
Association Partages Bandhu France.

Subject: About the continuation of the help and supports.

Dear Sir,

We are very pleased and would like to thank you so much as we have been receiving the help and support from you since January, 2021 AD. We would like to remind that we have been receiving financial supports for the salary of two teachers, regular scholarships which use to be distributed to the students and other helps on infrastructural development works on the basis of school's requirements. We would like to inform you that, with the expectation of the continuations of all the supports especially the salary of two teachers that we have been receiving, the school management committee of this Jana Chetana Secondary School has renewed the appointment of the two same teachers depending on your financial grants for salary this year too i.e. 2025 AD.

Furthermore, due to the three days long continuous and heavy rainfall that occurred on the 10th, 11th and 12th of Asoj in the year 2081 B.S., the eight-room building of this school and the surrounding boundary wall were badly damaged, causing a disruption in educational activities of the school. Therefore, we would sincerely request your additional kind help, support and assistance in rebuilding the damaged infrastructures of the school.

Finally, we extend our heartfelt greetings and best-wishes for the Christmas of 2024 A.D. and the upcoming New Year 2025 A.D.

Thank you again for your cooperation and help.

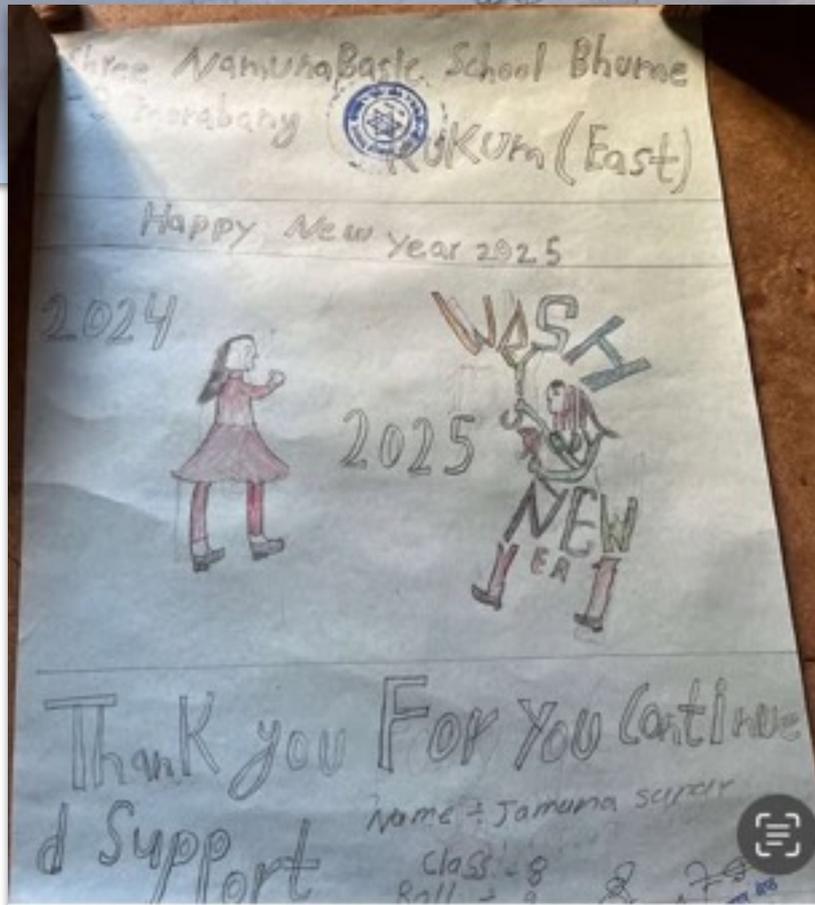
**Details of the teachers:**

| <u>Name of the teachers</u> | <u>Academic qualifications</u> | <u>Address</u>               |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Anjana Tamang            | 10 + 2                         | Temal Rural Municipality - 2 |
| 2. Chandika Tripathee       | 10 + 2                         | Temal Rural Municipality - 1 |

Principal

ASSOCIATION PARTAGES BULLETIN ANNUEL 2024-2025

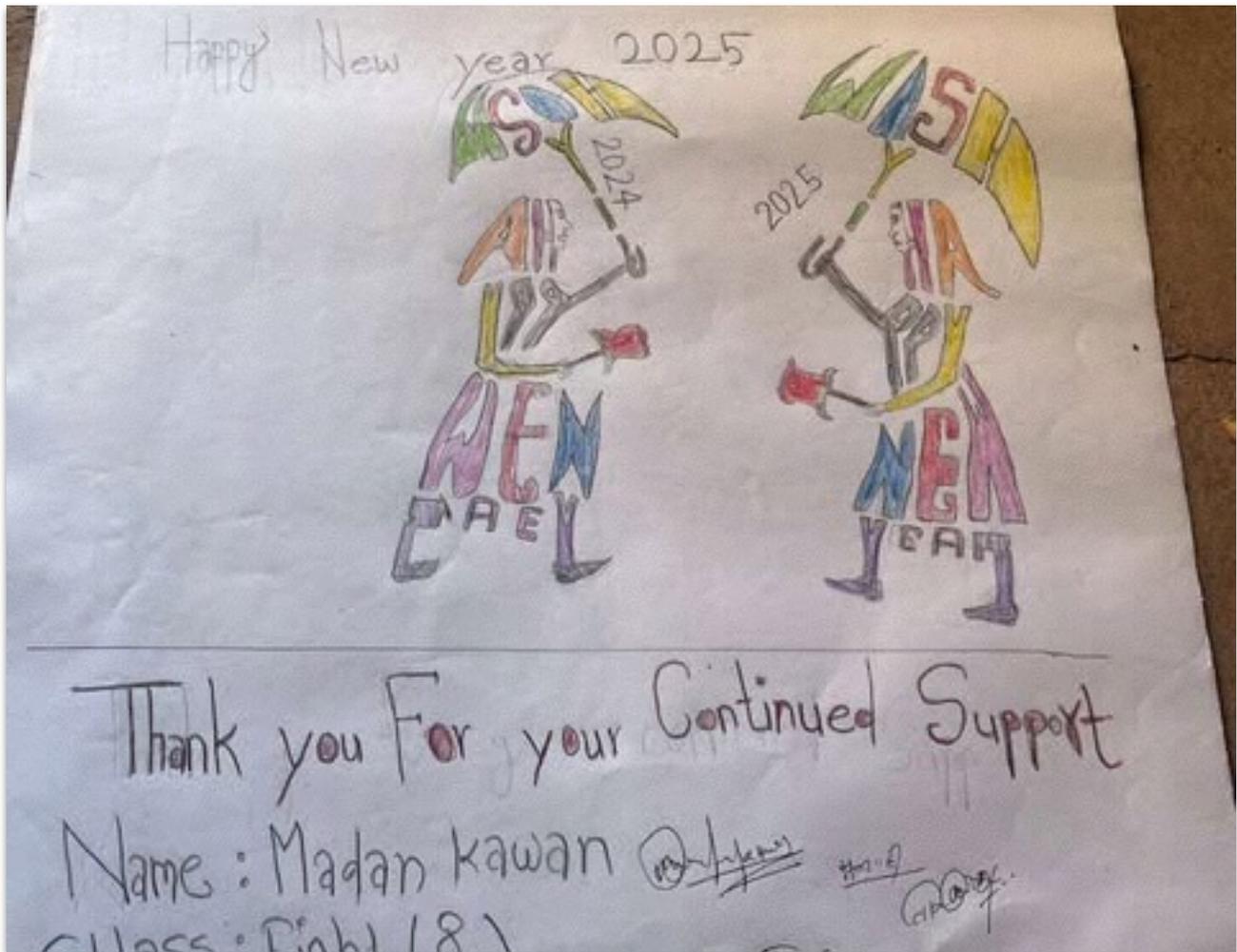
NOUVELLES DU RUKUM DE LA PART D'AJAY( traduction google)



## ASSOCIATION PARTAGES BULLETIN ANNUEL 2024-2025

Bonne année 2025 Didi et tous les membres

Ces photos proviennent de l'école de base de Taksar et vous souhaitent, ainsi qu'aux membres de l'association Partage, un joyeux Noël et une bonne année 2025. Les photos/cartes à venir proviennent de l'école de base de Namuna .



## ASSOCIATION PARTAGES BULLETIN ANNUEL 2024-2025

### NOUVELLES DU RUKUM

« Nous avons eu 2 jours de suivi de projet les 12 et 13 décembre.

Il y a eu une interaction entre le comité de gestion de l'école de Namuna Basic, les vice-présidentes et les représentants du gouvernement local le 12 décembre. Nous avons reçu quelques retours que nous partagerons dans notre rapport.

Il s'agit d'un programme de bourses semestriel mené le 16 décembre à l'école de base modèle commémorative Martyr Basu, à Kyangsi.

La distribution de bourses à 20 étudiants défavorisés et aux 10 étudiants les plus performants a été organisée. Nous partagerons nos commentaires sur le prochain rapport Didi. »



**RAPPEL : NOUVELLES DU RUKUM / CONTEXTE DU PROJET** écrit par Ajay,  
traduction google déjà communiqué en septembre 2024

La Jhumlawang Village Foundation (JVF) travaille sur trois objectifs de développement durable (ODD) :

- i) Faim Zéro
- ii) Bonne Santé et Bien-être
- iii) Éducation de Qualité .

Elle gère deux projets sous le titre « Projet d'Amélioration de la Santé, de la Nutrition et de l'Éducation », approuvé par le Conseil de Bien-être Social (SWC), au Népal. Ce projet est subdivisé en deux secteurs :

- i) Santé et Nutrition
- ii) Éducation .

Dans le cadre du programme d'amélioration de l'éducation, le Programme de Soutien aux Écoles et aux Élèves Défavorisés est financé par l' Association Partage (AP) , France. Ce projet vise à soutenir les élèves les plus vulnérables qui risquent d'abandonner l'école en raison des difficultés financières de leurs parents. Le projet a également pour objectif d'aider les écoles publiques rurales qui peinent à assurer des cours complets en raison du manque de professeurs. Ce manque d'enseignants s'est accentué lorsque le gouvernement

## ASSOCIATION PARTAGES BULLETIN ANNUEL 2024-2025

central a étendu les classes de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année dans les écoles primaires sans fournir suffisamment de personnel enseignant.

Le projet « Programme de Soutien aux Écoles et aux Élèves Défavorisés » est mis en œuvre dans trois écoles primaires du Ward 3 , dans la municipalité rurale de Bhume , district de Rukum Est , au Népal. Ce projet est soutenu par l' Association Partage, France (AP) et géré par la Jhumlawang Village Foundation (JVF) depuis août 2021. Deux enseignants bénévoles ont été nommés pour soutenir les comités de gestion scolaire de la Taksar Basic School à Jhumlawang et de l' École de base de Namuna à Morawang. De plus, le programme offre des bourses complètes (soutien financier, matériel et moral) aux 20 élèves les plus nécessitant de la Shree Martyr Basu Memorial Model Basic School dans le village de Kyangsi. Le projet touche directement environ 380 ménages et 350 élèves dans ces trois villages.

### OBJECTIFS

Le projet a deux objectifs principaux :

- i) Assister les écoles avec des enseignants bénévoles dans deux écoles publiques primaires où le nombre de professeurs est insuffisant.
- ii) Soutenir les vingt élèves les plus nécessitants qui sont sur le point d'abandonner leur scolarité, identifiés par le projet et le comité de gestion scolaire.

## RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024 POUR L'ASSOCIATION PARTAGE

écrit par Ajay

### I. Introduction

L'année 2024 a permis la réalisation de nombreuses activités soutenant les écoles de Taksar Basic School (TBS) et Namuna Basic School (NBS) grâce à l'implication d'enseignants volontaires. Cependant, les restrictions budgétaires ont affecté la mise en place du programme de bourses pour 20 élèves. Ce rapport fait état des activités réalisées et des demandes futures pour l'année 2025.



### II. Soutien aux écoles



#### A) Priorités du projet :

Le projet s'étend directement à environ 230 élèves des écoles de base de Taksar et Namuna en 2024. L'objectif initial était de former les élèves sur des sujets tels que les compétences de vie, les problématiques locales, et les pratiques durables, en complément de leur éducation académique.

En raison du manque d'enseignants, le projet a ajusté ses priorités pour concentrer ses efforts sur la réalisation des programmes académiques annuels, tout en introduisant des sessions sur les compétences de vie et le développement personnel.

#### B) Résultats du projet :

- **Compétences pratiques :** Les élèves ont participé à des projets concrets, tels que la plantation d'arbres, la création de potagers, et la construction de chemins pédestres.
- **Sessions de sensibilisation à la santé :** Ces sessions portaient sur des thématiques comme l'hygiène, les régimes alimentaires sains, la gestion des déchets, et les maladies endémiques (Dengue, infections oculaires, diarrhée).
- **Activités extrascolaires :** Les élèves ont également pris part à des concours de dessin, de danse, de poésie, ainsi qu'à des quiz.

#### C) Sessions de discussions sur les enjeux sociaux :

Des discussions ont été menées sur des sujets tels que la toxicomanie, le mariage des enfants, la discrimination de caste, et l'intouchabilité. Un spectacle a été organisé autour de l'importance de l'artisanat local, en lien avec l'autosuffisance et la conservation des savoirs traditionnels. De plus, un programme de nettoyage communautaire a été mis en place pour sensibiliser les élèves à la gestion des déchets au sein de la communauté.

### III. Programme de Soutien aux Étudiants Défavorisés

Le programme de bourses pour 20 élèves a été suspendu en raison de limitations budgétaires. Cependant, si des fonds supplémentaires peuvent être réunis, ce programme pourrait reprendre en octobre 2024. De plus, la direction de Shree Martyr Basu Memorial



Model Basic School, Kyangsi a sollicité un enseignant volontaire pour renforcer l'impact du projet dans leur école.

#### IV. Demandes à l'Association Partage

##### A) Soutien financier supplémentaire :

Afin de mener à bien le programme de bourses en 2024/2025, nous sollicitons une aide supplémentaire de 600 à 750 euros pour financer les bourses de 20 élèves.

Les 2 500 euros déjà assurés couvriront tout juste les salaires des deux enseignants volontaires jusqu'à la fin de l'année scolaire. Cependant, le soutien aux enseignants a un impact direct sur 230 élèves dans deux écoles, garantissant ainsi des résultats à long terme.

##### B) Appui en matière de protection contre les activités minières :

La communauté de Jhumlawang et ses villages voisins sont menacés par des projets d'exploitation de fer et de cuivre. Le gouvernement a lancé un appel d'offres pour l'exploration minière en 2024.

#### V. Activités additionnelles et collaborations

En parallèle du projet, l'équipe a coordonné des actions humanitaires en partenariat avec le Saral Nepali Language and Culture Center - USA et les membres de la diaspora de JVF pour soutenir les élèves affectés par les séismes.

Ces actions ont permis la distribution de vêtements chauds, de fournitures scolaires, de réservoirs d'eau, de filtres à eau et d'instruments de musique à 300 élèves de l'école Shree Jana Bikash Primary School, Jyamirkot .

Depuis 2022, JVF a également collaboré avec trois écoles sur des programmes de plantation d'arbres , avec pour objectif de créer des forêts alimentaires et des paysages durables au sein des écoles. Ce programme cherche à sensibiliser les familles à l'utilisation de leurs terres pour des cultures pérennes.



L'équipe de professeurs du Rukum

## VI. Conclusion

En 2024, les activités menées en collaboration avec l'Association Partage ont permis des avancées significatives dans l'éducation des élèves et la protection des communautés locales. Nous espérons continuer à renforcer cette collaboration grâce à un soutien financier et des conseils supplémentaires pour affronter les défis à venir.

Nous vous remercions pour votre soutien constant et espérons poursuivre cette collaboration fructueuse.



